Ministério da Educação
Universidade Federal da Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

PLANO DE ENSINO:

MCHU088 - Seminário de Pesquisa em Filosofia II

IDENTIFICAÇÃO (UFFS)

Curso: Programa de Pós Graduação em Filosofia - Mestrado

Professor: Ediovani Antônio Gaboardi

Carga horária: 4 créditos/ 60 horas

Ano: 2025

Semestre: 1º

1. EMENTA (Parte Permanente)

Desenvolvimento de pesquisa acerca do tema da Dissertação.

2. OBJETIVOS:

2.1. GERAL:

Analisar e discutir, através da apresentação de seminário, de parte da pesquisa (texto da dissertação) em desenvolvimento.

2.2. ESPECÍFICOS:

- Aprofundamento metodológico do texto da dissertação.

- Preparar os alunos para a banca de qualificação.

- Analisar aspectos metodológicos e teóricos de parte já desenvolvida da dissertação.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conforme ementa, o este CCr consiste na apresentação e discussão de parte do texto da dissertação dos alunos. O cronograma de apresentações será definido no primeiro encontro.

4. AVALIAÇÃO

Serão considerados instrumentos avaliativos: a apresentação de parte da dissertação (pelo menos um capítulo) e a participação do estudante ao longo do semestre.

5. REFERÊNCIAS

CANDIOTTO, C.; CANDIOTTO, K. B. B.; BASTOS, C. L. Fundamentos da pesquisa científica: teoria e prática. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

CARVALHO, M. C. M. de (Org). Construindo o saber: metodologia científica - fundamentos e técnicas. 23. ed. Campinas, SP: Papirus, 2010.

ECO, U. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 1977.

FOLSCHEID, D.; WUNENBURGER, J-J. Metodologia filosófica. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MARQUES, M. O.. Escrever é preciso: o princípio da pesquisa. Ijuí, RS: UNIJUÍ - Universidade Regional do Noroeste do Rio Grande do Sul, 1998. 163 p. (Coleção Educação)

MARTINICH, A. P. Ensaio Filosófico: O que é e Como se Faz. São Paulo: Loyola, 2002.

PINTO, C. J.; GUAZZELLI, C. A. B. (Org). Ciências humanas: pesquisa e método. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2008.